МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЛЕСОПОЛЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

(полное наименование образовательной организации)

МКОУ «Лесополянская СОШ»

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО
Протокол педагогического совета № 7
МКОУ «Лесополянская СОШ»
от 15.05. 2019 №
Протокол Управляющего Совета № 9
от 16.05.2019

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Лесополянская СОШ»
_____ А. С. Капранчиков
Приказ № 55 - ОД 17.05 2019

Отчет о результатах самообследования МКОУ «Лесополянская СОШ» за 2018 год

Часть 1. Аналитическая часть

1 Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Лесополянская СОШ»
Руководитель	Капранчиков Александр Сергеевич
Адрес организации	396860, Воронежская область, Нижнедевицкий район, пос.Нижнедевицк, ул. Центральная, 22
Телефон, факс	8 (47370) 79-133
Адрес электронной почты	ndevlesop@yandex.ru (школа) mkdoylsd@mail.ru (детский сад)
Официальный сайт ОО	ndevlesop.ucoz.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения и собственником имущества является муниципальное образование Нижнедевицкого района Воронежской области в лице администрации Нижнедевицкого муниципального района Воронежской области
Дата создания	Постановление администрации Нижнедевицкого муниципального района от 13.12.2011 года № 2457 путем изменения типа существующего муниципального общеобразовательного учреждения «Лесополянская средняя общеобразовательная школа» в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Лесополянская СОШ »
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана инспекцией по контролю и надзору в сфере образования Воронежской области «24» мая 2012 г. Регистрационный номер И-3486. Срок действия лицензии: бессрочно. Серия и № бланка документа: Серия А № 302499

2. Система управления организацией

В МКОУ «Лесополянская СОШ» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание трудового коллектива общеобразовательного учреждения, педагогический совет, Управляющий совет, родительский комитет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления учреждением, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Стратегическое звено управления	Директор	Капранчиков Александр Сергеевич
	Управляющий Совет	Коротков Сергей Николаевич , председатель
	Методический совет	Юрина Ирина Александровна, зам. директора по УВР, irina_r698@mail.ru
	Педагогический совет	
Тактическое звено управления	Педагогические работники Общешкольный родительский комитет Родительские классные комитеты	
Для кого функционирует управленческая команда	Обучающиеся	

Организация образовательной деятельности в учреждении осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, принимаемыми с учетом реализуемых основных общеобразовательных программ, особенностями образовательных программ внеурочной деятельности, дополнительного образования, а также в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами РФ.

Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления деятельности школы, в том числе регламентирующие:

– правила приема обучающихся;

- режим занятий;

– формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– порядок и основания приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

– порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

– обучение по индивидуальному учебному плану;

– правила внутреннего распорядка обучающихся;

– правила внутреннего трудового распорядка;

– требования к одежде обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Учреждения, учитывается мнение родительского комитета, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при их наличии).

Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности, утверждаются директором учреждения после соответствующего согласования и одобрения коллегиальными органами управления школой.

3. Оценка образовательной деятельности

Итоги 2017/2018 учебного года

Уровни образования	Кол-во обуч-ся на конец года	КУ	КЗ	Отл.	Хор.	Сред-ний балл
Начальное общее образование	15	86,7 %	40 %	0	6	3,27
Основное общее образование	29	96,55 %	13,8%	1	3	3,14
Среднее общее образование	5	100 %	0 %	0	0	3
Всего в ОО (2-11 классы)	49	93,9	20,41	1	9	3,16

Итоги 1 полугодия 2018/2019 учебного года

Уровни образования	Кол-во обуч-ся на конец 1 полугодия 2018/2019 учебного года	КУ	КЗ	Отл.	Хор.	Сред-ний балл
Начальное общее образование	10	100 %	60 %	0	6	3,6
Основное общее образование	25	68 %	16 %	0	4	2,84
Среднее общее образование	7	100 %	36 %	0	0	3
Всего в ОО (2-11 классы)	42	81 %	23,8 %	0	10	3,05

4. Воспитательная работа

Воспитательная программа МКОУ «Лесополянская СОШ» строится на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России. Программа включает направления: «Нравственное самовоспитание», «Самосовершенствование в познавательной и творческой активности», «Я в окружающем мире», «Семья», «Саморазвитие в самоуправлении».

Воспитательные мероприятия проходят в различной форме: классные часы, акции,праздники, соревнования. Проводятся традиционные мероприятия: «День Знаний», Праздник мам, Новогодний Бал, «Вахта памяти», спартакиада по летним и зимним видам спорта.

В школе активно развивается волонтерское движение, самоуправление, работает Совет по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании среди несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни».

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО МКОУ «Лесополянская СОШ» была определена цель внеурочной деятельности: содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ.
А также поставлены задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию обучающихся;
- оптимизировать нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития обучающихся;
- учесть потребности, а также возрастные и индивидуальные особенности обучающегося.

В МКОУ «Лесополянская » в соответствии с ФГОС на одного обучающегося было отведено 10 часов недельной нагрузки на внеурочную деятельность.

Определение модели внеурочной деятельности обучающегося проводилось следующим образом. На родительском собрании родители получили полную информацию обо всем спектре направлений (о перечне объединений в каждом направлении) в рамках школы, на основе которого можно смоделировать организацию внеурочной деятельности обучающихся 1-4, 5-8 классов, т.е. содержание внеурочной деятельности определялось интересами самого обучающегося и запросом родителей.

Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности: физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования – спортивные секции, кружки);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта (индивидуальные посещения учащимися Детской школы искусств, Дома пионеров, СДК, ДСЮШ);
- классное руководство (тематические классные часы, экскурсии, соревнования и т.д.);

Данный подход позволяет всем участникам учебно-воспитательного процесса построить индивидуальные образовательные траектории обучающихся в плане развития разнообразных способностей.

В летний период для обучающихся школы предлагаются разнообразные формы отдыха и трудовой занятости. В 2018 году работал
Лагерь с дневной формой пребывания детей: оздоровительно - досуговая смена «Радуга» (01.06-14.06 2018, 20 детей, Юрина И. А. - начальник лагеря

5 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности обучающегося в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и потребностями участников образовательных отношений.

Предмет оценки:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам);

- качество образовательной деятельности;

- качество условий образовательной деятельности (качество условий реализации основных образовательных программ);

- эффективность управления качеством образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с локальным актом - Положение о внутренней системе оценки качества образования в

МКОУ «Лесополянская СОШ» (утвержден приказом МКОУ «Нижнедевицкая гимназия» № 85 от 24.11.2016 г.).

6. Оценка кадрового обеспечения

Численность работников всего в 2018 году составила – 19 чел., из них:

директор – 1 чел., зам. директора – 1 чел., педагогические работники всего – 9 чел., в том числе: учителя – 7 чел., воспитатели -2 чел;

иной персонал – 8 чел. (статистический отчет ОО1, раздел 3.1).

Из 9 педагогических работников ВКК имеет – 1 чел., 1КК – 6 чел.

Из педагогического работника имеют общий педагогический стаж работы:

до 3-х лет – 0 чел., от 3 до 5 лет – 0 чел., от 5 до 10 лет – 0 чел., от 10 до 15 лет – 0 чел., от 15 до 20 лет – 2 чел., 20 и более лет – 7 чел.

Курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности прошли – 2 чел. (22 %), по ФГОС – 11 чел. (100%).

Численность педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, - 4 чел.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Наименование показателей	**Количество экземпляров**
Общее количество единиц хранения фонда библиотеки	9565
объем фонда учебников	2560
Учебные пособия	784
Художественная литература	5710
Справочная литература	511
Количество учебников в электронной форме в фонде	0
Объем книговыдачи (сентябрь 2018-апрель 2019)	648
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25

Библиотечно-информационное обеспечение

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест в библиотеке	8
В том числе оснащены персональными компьютерами	1
Из них с доступом к Интернету	1
Наличие электронного каталога в библиотеке	нет
Электронные версии справочной литературы	да
Электронные версии учебных пособий	да
Электронные версии учебников	нет

Приобретено в 2018 г.- 117 экземпляров:

Для 1 класса – 0 шт.;

Для 2 класс – 0 шт.;

Для 3 класса – 0 шт.

Для 4 класса – 0 шт.

Для 5 класса – 0 шт .;
Для 6 класса – 0 шт.;
Для 7 класса – 6 шт..;
Для 8 класса –105 шт.;
Для 9 класса – 0 шт;
Для 10 класса – 6 шт;
Для 11 класса – 0 шт.;

Книгообеспеченность учебниками в МКОУ «Лесополянская СОШ» составляет 100%. Каждый обучающийся обеспечен бесплатным комплектом.

Доля учебных изданий, соответствующих Федеральному перечню учебников составляет 100%.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база МКОУ «Лесополянская СОШ » соответствует современным требованиям, предъявляемым к условиям реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и СОО.

Компьютерное оборудование школы позволяет использовать современные технологии, накоплен определенный опыт обучения этим технологиям, применения их в преподавании различных предметов.

Подключение к сети Интернет – 14 Мб/с. 33% педагогов активно участвуют в телекоммуникационных проектах, олимпиадах, фестивалях и конкурсах. Наличие выхода в сеть Интернет позволяет организовывать разнообразную учебную и творческую деятельность.

Информационное пространство школы расширено через использование образовательной сети «Дневник. ру», официального сайта, персональных сайтов педагогов.

Кол-во компьютеров в школе всего: из них:	9
в локальной сети	0
с выходом в Интернет	1
используются в образовательной деятельности	7
используются в управлении образовательной деятельностью	2
в библиотеке	1
Ноутбук	7
Планшетный компьютер	0
Принтер	8
Сканер	2
МФУ	3
Мультимедийный проектор	8
Цифровой фотоаппарат	1
Видеокамера	0
Интерактивная доска	3
Документ-камера	3
Сенсорный LCD дисплей Flame 55T	0
Графический планшет	0
ПервоРобот NXT+EV3	0
Экоград	0
Квадрокоптер	0
Типография	0

Часть 2. Результаты анализа показателей деятельности МКОУ «Лесополянская СОШ», подлежащие самообследованию за 2018 год

N п/п	Показатели	Единица измерения	2018 год
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность обучающихся	человек	42
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	13
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	22
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	человек/%	12/28,5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,38
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,25
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Профильный базовый	балл	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	человек/%	38/84%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	12/29%
1.19.1	Муниципального уровня	человек/%	8/19%
1.19.2	Регионального уровня	человек/%	4/10%
1.19.3	Федерального уровня	человек/%	0 / 0%
1.19.4	Международный уровень	человек/%	0 / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	42/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	29/6,5%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/ 82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/64%
1.29.1	Высшая	человек/%	1/1 %
1.29.2	Первая	человек/%	6/55%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/81,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/55%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100%
2.	**Инфраструктура**		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,38
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	25
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	человек/%	42/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв. м	4

План – график проведения самообследования
в МКОУ «Лесополянская СОШ» за 2018 год

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Совещание при директоре по вопросам проведения самообследования: - состав комиссии по самообследованию, обязанности председателя и членов комиссии; - формы и сроки исполнения процедур; - структура, содержание и оформление отчета.	26.02.2019	Директор
2.	Издание приказа о проведении самообследования.	27.02.2019	Директор
3.	Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в п.6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462: - образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса; - система управления организации; - содержание и качество подготовки учащихся; - востребованность выпускников; - кадровое обеспечение; - учебно – методическое обеспечение; - библиотечно – информационное обеспечение; - материально – техническая база; - внутренняя система оценки качества образования.	До 16.03.2019	Заместитель директора по УВР
4.	Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.	До 27.03.2019	Заместитель директора по УВР
5.	Подготовка отчета.	До 10.04.2019	Заместитель директора по УВР
6.	Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета.	12.04.2019	Председатель педагогического совета
7.	Утверждение отчета директором.	18.04.2019	Директор
8.	Направление отчета учредителю.	19.04.2019	Директор
9.	Размещение отчета на официальном сайте школы.	19.04.2019	Системный администратор