

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Лесополянская средняя общеобразовательная школа»**

«Принято»

Педагогическим советом

Протокол № 4 от 02.11 2016 г.

«Утверждено»

Приказ № 75 от 26.11 2016 г.

Директор школы



А.С.Капранчиков

**ПОЛОЖЕНИЕ
об образовательной программе
основного общего и среднего общего образования
(в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта)**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", государственным образовательным стандартом основного общего и среднего общего образования (2004 г.). Образовательная программа основного общего и среднего общего образования школы разрабатывается в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74); постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993); федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МОРФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089

1.2. Образовательная программа основного общего и среднего общего образования школы определяет цели, задачи, особенности организации образовательного процесса на ступени основного общего и среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающее их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

1.3. Разработка образовательной программы основного общего и среднего общего образования школы (далее **Образовательная программа**) осуществляется

самостоятельно образовательной организацией (далее ОО) с привлечением органа самоуправления - Управляющего Совета. В разработке программы участвуют администрация школы, педагоги. С целью совершенствования образовательной модели школы и оптимизации образовательных в образовательную программу могут вноситься изменения и дополнения.

1.4. Образовательная программа школы рассматривается и принимается педагогическим советом школы, согласуется с Управляющим советом и утверждается директором ОО.

1.5. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет (2014-2018 год), программы среднего общего образования – 5 лет (2014-2018 год). Данный период определен сроком полного перехода образовательной организации на обучение по образовательным программам в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО.

1.6. Требования к уровню подготовки учащихся 5-11 классов, а также содержание обучения по предметам учебного плана основного общего и среднего общего образования отражены в рабочих программах по предметам.

2. Структура образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

Образовательная программа основного общего и среднего общего образования школы состоит из следующих пунктов:

1. Пояснительная записка.
2. Информационная справка о школе.
3. Приоритетные направления в работе школы.
4. Особенности организации образовательного процесса.
5. Организация воспитательного процесса.
6. Управление реализацией программы.

Информационная справка о школе содержит общую характеристику школы, информацию о кадровом и ученическом составе ОО, социальном окружении, описание материально-технического и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

В пункте «Приоритетные направления в работе школы» определяются направления учебной, воспитательной, методической деятельности педколлектива.

В разделе «Особенности организации образовательного процесса» должны быть представлены учебный план на ступени основного общего и среднего общего образования (5-9, 10-11 классы), программно-методическое обеспечение образовательной программы, система оценки достижения предметных результатов, внутришкольный мониторинг обученности учащихся.

3. Управление образовательной программой.

Структура управления образовательной программой представлена коллегиальными органами управления: педагогическим и Управляющим советом школы, методическими объединениями, а также администрацией ОО. **Управляющий совет школы** обеспечивает определение перспектив развития школы и способствует их реализации посредством объединения усилий учителей, учащихся и их родителей.

Педагогический совет рассматривает и принимает образовательную программу и учебный план школы.

Директор школы:

- утверждает образовательную программу;

- утверждает учебный план школы на текущий учебный год;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией образовательной программы;
- ежегодно представляет публичный доклад о выполнении образовательной программы, обеспечивает его размещение на сайте образовательного учреждения.

Заместитель директора по УВР:

- организуют на основе образовательной программы образовательный процесс на ступени основного общего образования;
- осуществляют контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения рабочих программ;
- осуществляет мониторинг достижения планируемых предметных результатов.
- осуществляет организацию и мониторинг занятий по внеурочной деятельности;
- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

Методические объединения способствуют совершенствованию методического обеспечения образовательной программы.

Методические объединения учителей осуществляют следующую работу:

- разрабатывают и рассматривают рабочие программы учебных дисциплин учебного плана;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в рабочие программы;
- рекомендует к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;
- осуществляет мониторинг достижения предметных результатов;
- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- вносят предложения по формированию и изменению содержания и структуры образовательной модели школы;
- формируют учебно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в школе;
- разрабатывают методические рекомендации для учащихся и родителей по эффективному усвоению учебных программ;
- принимают практическое участие в реализации инновационной деятельности школы

4. Заключительные положения

В Положение могут вноситься изменения и дополнения в соответствии с действующим законодательством.