Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Лесополянская средняя общеобразовательная школа»

«Принято»
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 02.11. 2016 г.

«Утверждено»
Приказ № 75 от 26.11 2016 г.
Директор школы
_____ А.С.Капранчиков

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСАХ (КУРСАХ ПО ВЫБОРУ)

Положение об элективных курсах (курсах по выбору) разработано на основании:
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
-Приказа Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (с изменениями от 30.08.2010)»;
-Письма Министерства образования и науки РФ и от 4 марта 2010 года № 03-
«О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
-Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.1178-02 от 25.11.2002;
-санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

- **1.Общие положения**

1.1**.** Элективные курсы являются неотъемлемыми компонентами вариативной системы образовательного процесса на ступенях основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся.
1.2.Элективные курсы направлены на создание условий для:
-самоопределения каждого обучающегося относительно профиля обучения и будущего направления деятельности;
-удовлетворения индивидуальных образовательных интересов и потребностей каждого школьника;
-развития содержания одного или нескольких учебных предметов.
1.3.На ступени основного общего образования могут быть организованы элективные учебные курсы предпрофильной подготовки двух основных видов: пробные и ориентационные.
1.3.1.Ориентационные элективные курсы проводятся для оказания помощи обучающемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении; помогают ему увидеть

многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы и соотносить их с реальными потребностями национального, регионального и местного рынка труда.
1.3.2.Пробные элективные курсы создаются для того, чтобы ученик утвердился (или отказался)
от сделанного им выбора направления дальнейшего обучения, связанного с определенным типом и видом профессиональной деятельности и имеют два подвида: предметно-ориентированные и профессиональные пробы.
1.5.Элективные курсы вводятся в 9 классе. Общеобразовательное учреждение принимает решение об их введении и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов.

2. Ресурсное обеспечение элективных курсов

2.1. Формы, средства и методы обучения, используемые при преподавании элективных курсов, выбираются образовательным учреждением самостоятельно в зависимости от решаемых целей и задач.
2.2. Программно-методическое обеспечение элективного курса включает в себя:
-программу курса;
-информационно-содержательную основу реализуемого курса (справочную, научно-познавательную литературу и др.).
2.3. Учебно-дидактическое обеспечение элективного курса включает в себя:
-наглядно-демонстрационные пособия, необходимые для реализации программы курса;
-оборудование для проведения экспериментов, лабораторных работ, проектной и исследовательской деятельности и др. в соответствии с программой курса.
2.4. Реализация содержания элективных курсов обеспечивается программами, использование которых предполагает обязательное проведение следующих процедур:
-внутреннее рецензирование;
-рассмотрение (согласование) на методическом или педагогическом совете школы;
-утверждение директором школы;
-внешнее рецензирование, если программа авторская.

3. Организация учебно-воспитательного процесса при реализации программ элективных курсов

3.1. Формы, средства и методы обучения, используемые при преподавании элективных курсов, выбираются образовательным учреждением самостоятельно в зависимости от поставленных целей и задач.
3.2. Комплектование групп для изучения элективных курсов осуществляется на добровольной основе, исходя из индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающихся.
3.3. Для оценивания учебных достижений обучающихся использовать дихотомическую систему («зачет-незачет»). Курс считать зачтенным, если учащийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу и (или) по окончании курса предоставил зачетную работу. Зачетная работа может быть выполнена в форме контрольной, лабораторной, практической, презентационной работы или в др. форме.
3.4. Ведение элективного курса фиксируется в журнале для элективных курсов. В журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные курсы учащихся, об отсутствующих на занятиях. Журнал элективных курсов является финансовым

документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.

4. **Контроль за проведением элективных курсов.**

4.1. Контроль за проведением элективных курсов осуществляет заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе.