

# Контрольная работа по теме «Причастие».

выполнил(а) \_\_\_\_\_

## Вариант 1.

### Практический блок.

#### 1. В каком варианте ответа во всех словах на месте пропуска пишется гласная е?

1. Оберега..мый, омыва..мый, расста..вший
2. Усыпля..мый, кле..вший, овева..мый
3. Озлобл..нный, броса..мый, чита..мый
4. Брос..вший, называ..мый, увид..нный

#### 2. В каком варианте ответа пропущена одна и та же буква?

1. К цветущ..й акации, о наступающ..й осени, перед разваливш..мся зданием
2. К улыбающ..йся девочке, в подъехавш..м автобусе, о блестящ..м таланте
3. О состоявш..мся экзамене, о сражавш..мся отряде, перед открывш..мся окном
4. Кусочки пахуч..ей рыбы, в син..м халате, чарующ..м звучанием

#### 3. В каком варианте ответа во всех словах пропущена одна и та же гласная?

1. Крас..щий, колебл..щийся, зеленее..щийся
2. Маш..щая, слыш..щая, рокоч..щий
3. Череду..щиеся, чувству..щий, стел..щимся
4. Барабан..щий, шеству..щий, пен..щихся

#### 4. В каком варианте ответа НЕ- со всеми словами пишется отдельно?

1. Книги (не)сложены, (не)тронутый снег, (не)выспавшийся утром ребенок
2. (Не)тронутый снег, (не)доумевающий взгляд, еще (не)оконченный путь
3. (Не)выполненная вовремя работа, окна (не)вымыты, (не)прочитанная, а просмотренная книга
4. (Не)гре..щее солнце, (не)видимый на фоне леса, (не)годующий возглас

#### 5. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых должны стоять запятые?

В степи(1) расположенной по соседству с пустынными песками(2) в полдень(3) находилось большое стадо овец(4) улегшихся на отдых.

1. 1,2,4
2. 1,2,3,4
3. 1,4
4. 1,2

#### 6. В каком варианте ответа содержится грамматическая ошибка?

1. Подгоняемая лодка неслась по реке ветром.
2. Тысячи звуков смешивались в длинный скачущий гул.
3. Мы медленно пробирались по узкой, заросшей травой лесной тропинке.
4. Каждый звук словно стоит в застывшем воздухе

#### 7. В каком предложении придаточную часть сложноподчиненного предложения нельзя заменить причастным оборотом.

1. Мы разместились в доме, который был построен лесником.
2. Туристы пришли к реке, которая переливалась всеми цветами радуги.
3. Каменистое дно поросло пышными подушками зеленого мха, который мягко пружинит под ногами.
4. Тюльпан считали одним из чудес природы, которое должно быть представлено в саду каждого уважающего себя коллекционера.

#### Прочитайте текст и выполните задания 8-10

(1) Утром, когда багровое солнце только поднималось над задымленным городом, с передовыми частями мы въехали в Орел. (2) Командир полка, первым ворвавшегося в Орел, и его заместитель ехали впереди на усталых, лоснящихся от пота конях. (3) Пехотинцы, с которых еще не схлынуло упоение

только что отшумевшего боя, густо покрытые пылью и пороховой гарью, измученные, но счастливые, в просоленных потом гимнастерках шли, как на параде, четко отбивая шаг. (4) Каждый из них в эту минуту заслуженно чувствовал себя героем.

(5) Полк шел к центру Орла. (6) Сколько сцен, трагических и радостных, патетических и забавных, сцен, которых никогда не забудешь, можно было наблюдать на пути полка, шагавшего по улицам только что освобожденного города. (7) Пожилая женщина, державшая на руках большеголового с восковым личиком ребенка, улыбалась и плакала, стоя на перекрестке. (8) Девушки бросали под ноги бойцам цветы. (9) Какая-то седая женщина в бурых лохмотьях выбежала из калитки, несколько мгновений стояла как вкопанная, глядела на проходивший полк, потом ее лицо озарилось радостью. (10) Тут же на мостовой она упала на колени и часто-часто закрестилась на покосившийся купол взорванной немцами церкви. (11) Какая-то женщина, с виду учительница или врач, поставила на перекрестке стол, покрытый белоснежной скатертью, и предлагала красноармейцам воду. (12) Их отовсюду звали зайти отдохнуть, предлагали постирать белье, починить одежду.

**8. Из предложений 10-12 выпишите действительное причастие прошедшего времени.**

---

**9. Из предложения 10 выпишите причастный оборот.**

---

**10. Среди предложений 2-4 найдите такое, в котором нет причастного оборота.**

---

**11. Вставьте пропущенные буквы в суффиксы причастий.**

Услыш...нный разговор, выкач...нная бочка, подстрел...нные утки, расстрел...нные патроны, разве...нные ветром, постро...нный дом, взлеле...нное дитя.

Колебл...мый, озаря...мый, слыш...мый, рекоменду...мый, дремл...щий, стел...щийся, ла...щий, бор...щийся, кле...щий, стро...щийся.

**12. Раскройте скобки, выбрав слитное или раздельное написание НЕ с причастиями.**

(Не) забываемый подвиг; (не) скошенный луг; (не) выполненное поручение; задача (не) решенная, а только начатая; неприятель (не) обнаружен; (не) исправленная вовремя ошибка; (не) вспаханное поле; роман (не) дописан; (не) сжатая рожь; телефон (не) отремонтирован; еще (не) доделанная работа; (не) проходимые леса; (не) забываемое впечатление, (не) проницаемые сумерки; (не) видимое солнце; (не) освещенные солнцем.

**13. Расставьте знаки препинания при причастных оборотах. Выделите причастные обороты и определяемые слова.**

1) Роняющий на землю спелые желуди он стоит на краю леса. 2) Шелестит под ногами листва опавшая с деревьев. 3) Обед продолжавшийся около трех часов кончился. 4) Появившиеся на деревьях почки говорили о весне наступившей неожиданно. 5) Толстые сосульки свисавшие с крыши оттаивали на солнце.

**14. Выполните синтаксический разбор предложения.**

Туристы направились к речке сверкавшей вдали блестящей лентой.

---

**15. Выполните морфологический разбор причастия СВЕРКАВШЕЙ из предложения задания № 2.**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Теоретический блок.**

**16. Найдите верные утверждения.**

1. Страдательные причастия обозначают признак того предмета, который подвергается воздействию со стороны.
2. Действительные причастия сами выполняют действие.
3. В действительных причастиях прошедшего времени перед суффиксом ВШ пишется та же гласная, что и в неопределенной форме глагола.
4. В страдательных причастиях настоящего времени пишется суффикс ЕМ, ОМ, если причастие образовано от глагола 1 спряжения.
5. Действительные причастия имеют полную и краткую форму.
6. Действительные причастия прошедшего времени образуются от основы глаголов прошедшего времени при помощи суффиксов ВШ, Ш.
7. В действительных причастиях настоящего времени пишется суффикс УЩ, ЮЩ, если причастие образовано от глагола 1 спряжения. Суффикс АЩ, ЯЩ пишется, если причастие образовано от глагола 2 спряжения.
8. Действительные причастия настоящего времени образуются от основы инфинитива при помощи суффиксов УЩ, ЮЩ, АЩ, ЯЩ.
9. Страдательные причастия прошедшего времени образуются при помощи суффиксов ЕНН, Т, АНН, НН.
10. В суффиксе страдательных причастий под ударением пишется О, без ударения пишется Ё.
11. Если в основу глагола входит суффикс И, то при образовании страдательных причастий прошедшего времени он опускается и присоединяется суффикс ЕНН.
12. Если причастие краткое, то НЕ с причастием пишется слитно.
13. Если к причастию относятся зависимые слова, то НЕ с причастием пишется раздельно.

## Контрольная работа по теме «Причастие».

ВЫПОЛНИЛ(а) \_\_\_\_\_

### Вариант 2.

#### Практический блок.

**1. В каком варианте ответа во всех словах на месте пропуска пишется гласная е?**

1. Вид..мый, реша..мый, изуч..нный
2. Припа..нный, разгорож..нный, слышимый
3. Подхвач..нный, избира..мый, передава..мый
4. Управля..мая, слож..ны, завис..мый

**2. В каком варианте ответа пропущена гласная Е?**

1. Испеч..нный, горяч.., стуж..й
2. Сожж..нный, заключ..нный, свеч..й
3. Лиш..нный, , стереж..т, освещ..н
4. Запрещ..н, медвеж..нок, кумач..вый

**3. В каком варианте ответа во всех словах пропущена одна и та же гласная?**

1. Незабыва..мое событие, о приближающ..йся туче, у заросш..го пруда
2. В разваливш..йся избушке, чарующ..м звучанием, о всеобщ..м призвании
3. Раста..вший снег, игра..щие дети, пен..щиеся волны
4. Выгора..мые на солнце, движущ..йся автомашины, стелющ..мся туманом

**4. В каком варианте ответа НЕ- со всеми словами пишется слитно?**

1. (Не)обыкновенная тишина, (не)опубликованный в газете, задача (не)решена
2. (Не)слыханная тишина, (не)доброжелательный взгляд, (не)годующий возглас
3. (Не)унывающий человек, еще (не)выкрашенного, (не)тронутая природа
4. (Не)изгладимое впечатление, работа (не)закончена, (не)прочитанное письмо

**5. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых должны стоять запяты?**

Ребяташки собрались у речки(1) и с любопытством наблюдали за товарищем(2) нырявшим в воду(3) и вынырнувшим оттуда(4) с каким-то предметом.

1. 1, 2, 3,4
2. 2
3. 2,3
4. 1, 2

**6. В каком варианте ответа содержится грамматическая ошибка?**

1. Привлеченные светом бабочки прилетели и кружились около фонарей.
2. Часто можно видеть картины, изображающих животных, птиц, людей.
3. По наклонным доскам, спущенным из вагонов, непрерывным потоком катились на землю кирпичи.
4. В комнате, отведенной для отдыха, пилот освободился от теплой одежды.

**7. В каком предложении придаточную часть сложноподчиненного предложения нельзя заменить причастным оборотом.**

1. Мальчик, который привык к постоянным обидам, душой, однако, не озлобился.
2. Совсем скоро тебе предстоит самостоятельно выбрать путь, по которому ты должен будешь идти всю жизнь.
3. Капли слепого дождя, что сверкают на солнце, похожи на крупные слезы.
4. Посреди сада он увидел фонтан, который был завален опавшими листьями.

**Прочитайте текст и выполните задания 8-10**

(1)Осенью лес молчит. (2)Такая тишина. (3) За сто шагов слышно, как убегает мышь по сухим листьям.(4) В предчувствии холодов умолкли птицы. (5) Ни звука. В такую пору особую радость в лесу приносит рабочая музыка дятла. (7) Кажется, не по дереву, а по тугой струне стучит костяной молоточек.

(8) Я долго шел по ельнику, пока не увидел единственного в безмолвном лесу музыканта. (9) Дятел работал без устали. (10) На заболевшей сосне виднелся узор его «долта». (11) В бинокль видно было, как длинным языком дятел доставал засевших в древесине личинок. (12) Я спрятался за куст, любуясь работой. (13) Дятел косился вниз, но продолжал работать. (14) В эту минуту случилась история, к сожалению, очень нередкая. (15) Из кустов орешника грянул выстрел – дробью сорвал источенную червями кору, и вместе с ней на желтую траву упала птица. (16) Дятел не успел проглотить личинку – она так и осталась белеть в окровавленном клюве. (17) Из синего дыма вышел лет семнадцати парень, с новой двустволкой. (18) Я не ругался, но парень чувствовал: встреча не сулит ничего хорошего. (19) В довершении всего он не знал, что делать с птицей.

(20)- Зачем?

(21)- А, просто так...

(22) Кто же должен научить мальчишек, с семи лет влюбленных в рогатки, пистолеты и новые двустволки? (23) Кто должен научить их беречь и любить природу? (В. Песков)

## 8. Из предложений 7-10 выпишите все причастия.

---

## 9. Из предложения 11 выпишите причастный оборот.

---

## 10. Среди предложений 12-17 найдите предложение с причастным оборотом, запишите его номер.

---

## 11. Вставьте пропущенные буквы в суффиксы причастий.

Услыш...нный разговор, выкач...нная бочка, подстрел...нные утки, расстрел...нные патроны, разве...нные ветром, постро...нный дом, взлеле...нное дитя.

Колебл...мый, озаря...мый, слыш...мый, рекоменду...мый, дремл...щий, стел...щийся, ла...щий, бор...щийся, кле...щий, стро...щийся.

## 12. Раскройте скобки, выбрав слитное или раздельное написание НЕ с причастиями.

(Не) забываемый подвиг; (не) скошенный луг; (не) выполненное поручение; задача (не) решенная, а только начатая; неприятель (не) обнаружен; (не) исправленная вовремя ошибка; (не) вспаханное поле; роман (не) дописан; (не) сжатая рожь; телефон (не) отремонтирован; еще (не) доделанная работа; (не) проходимые леса; (не) забываемое впечатление, (не) проницаемые сумерки; (не) видимое солнце; (не) освещенные солнцем.

## 13. Расставьте знаки препинания при причастных оборотах. Выделите причастные обороты и определяемые слова.

1) Роняющий на землю спелые желуди он стоит на краю леса. 2) Шелестит под ногами листва опавшая с деревьев. 3) Обед продолжавшийся около трех часов кончился. 4) Появившиеся на деревьях почки говорили о весне наступившей неожиданно. 5) Толстые сосульки свисавшие с крыши оттаивали на солнце.

## 14. Выполните синтаксический разбор предложения.

Туристы направились к речке сверкавшей вдали блестящей лентой.

---

**15. Выполните морфологический разбор причастия СВЕРКАВШЕЙ из предложения задания № 2.**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Теоретический блок.**

**16. Найдите верные утверждения.**

1. Страдательные причастия обозначают признак того предмета, который подвергается воздействию со стороны.
2. Действительные причастия сами выполняют действие.
3. В действительных причастиях прошедшего времени перед суффиксом ВШ пишется та же гласная, что и в неопределенной форме глагола.
4. В страдательных причастиях настоящего времени пишется суффикс ЕМ, ОМ, если причастие образовано от глагола 1 спряжения.
5. Действительные причастия имеют полную и краткую форму.
6. Действительные причастия прошедшего времени образуются от основы глаголов прошедшего времени при помощи суффиксов ВШ, Ш.
7. В действительных причастиях настоящего времени пишется суффикс УЩ, ЮЩ, если причастие образовано от глагола 1 спряжения. Суффикс АЩ, ЯЩ пишется, если причастие образовано от глагола 2 спряжения.
8. Действительные причастия настоящего времени образуются от основы инфинитива при помощи суффиксов УЩ, ЮЩ, АЩ, ЯЩ.
9. Страдательные причастия прошедшего времени образуются при помощи суффиксов ЕНН, Т, АНН, НН.
10. В суффиксе страдательных причастий под ударением пишется О, без ударения пишется Ё.
11. Если в основу глагола входит суффикс И, то при образовании страдательных причастий прошедшего времени он опускается и присоединяется суффикс ЕНН.
12. Если причастие краткое, то НЕ с причастием пишется слитно.
13. Если к причастию относятся зависимые слова, то НЕ с причастием пишется раздельно.